



# ZEHN GRÜNE SCHULHÖFE FÜR BRANDENBURG

## BEWERBUNGSUNTERLAGEN

Wettbewerbsprojekt 2020-2022

Bewerbungsnummer (wird von der DUH ausgefüllt):

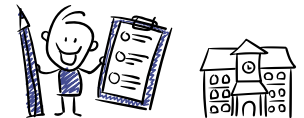
### 1) Bewerbung als Umsetzungs- oder Planungsschule?

Die Förderung sieht eine aktive und kontinuierliche Teilnahme an fünf eintägigen Workshops 2021, einem Netzwerktreffen 2022 sowie der Schulhofkonferenz Mitte 2022 vor.

Unsere Schule bewirbt sich als:



Bitte entscheiden Sie sich für eine Variante!



#### Umsetzungsschule

- Wir nehmen aktiv teil
- Wir sind bereit, eine Patenschaft für ein bis zwei Schulen zu übernehmen
- Wir sind bereit, unsere Erfahrungen während und im Anschluss an den Schulhofumgestaltungsprozess zu teilen
- Wir können dies noch nicht abschließend zusagen

Folgende Unterlagen liegen dieser Bewerbung bei:

- Planentwurf für die Umgestaltung
- Unterstützungsschreiben des Schulträgers
- Maximal **fünf Fotos**, die den Handlungsbedarf auf unserem Schulhof demonstrieren

#### Planungsschule

- Wir nehmen aktiv teil
- Wir sind zu gemeinsamen Treffen mit anderen Schulen im Rahmen von Patenschaften bereit
- Wir sind bereit, unsere Erfahrungen während und im Anschluss an den Schulhofumgestaltungsprozess zu teilen
- Wir können dies noch nicht abschließend zusagen

Folgende Unterlagen liegen dieser Bewerbung bei:

- Übersichtsplan des Schulhofes
- Unterstützungsschreiben des Schulträgers
- Maximal **fünf Fotos**, die den Handlungsbedarf auf unserem Schulhof demonstrieren



Bitte beachten Sie die Wettbewerbsinformationen [[Download: www.duh.de/schulhof-brandenburg](http://www.duh.de/schulhof-brandenburg)] und die dort genannten Hinweise zur Bewerbung!

Bitte lesen und bestätigen Sie die rechtlichen Hinweise zu den Bildeinsendungen auf Seite 8 (Pflichtfeld!) und tragen Sie dort die Copyrightangaben zu jedem Foto ein.



## 2) Kontakt

Hinweise zum Datenschutz finden Sie auf Seite 9.

### *Anschrift der Schule*

a) Name der Schule:

Straße, Hausnr.:

PLZ:  Ort:

Landkreis:

Tel.:  E-Mail:  Webseite:

b) Schulleiter\*in: Titel:  Vorname:  Nachname:

### *Ansprechperson für diese Bewerbung – innerhalb der Schule*

Bitte geben Sie hier die Kontaktdaten an, unter denen Sie am besten zu erreichen sind.

c) Titel:  Vorname:  Nachname:

Tel.:  Mobil:  E-Mail:

Position/Funktion:

### *Anschrift des Schulträgers*

d) Schulträger:

Straße, Hausnr.:

PLZ:  Ort:

### *Ansprechperson für diese Bewerbung – beim Schulträger*

e) Titel:  Vorname:  Nachname:

Tel.:  Mobil:  E-Mail:

Position/Funktion:  Dienststelle:

### 3) Angaben zur Schule und zum Schulhof

#### Angaben zur Schule

a) Schulart:

b) Baujahr der Schule:

c) Anzahl der Klassenstufen (von – bis):  Anzahl der Klassen:  Schüler\*innen pro Klasse:

d) Anzahl der Schüler\*innen:  weiblich  männlich

e) Anzahl der Lehrkräfte:  weiblich  männlich

f) Sonstige Mitarbeitende (Anzahl):  Art der Mitarbeitenden:

g) Wo befindet sich Ihre Schule?  Kernbereich/Innenstadt  Stadtteil/Wohnquartier  Ländliche Umgebung

Kurze Beschreibung des Einzugsbereiches der Schule:

h) Schulhistorie in Stichworten

#### Angaben zum Schulangebot

i) Welche Abschlüsse sind an Ihrer Schule möglich?

j) Wie sieht bei Ihnen an der Schule die Klassenbildung aus?

k) Schulprofil in Stichworten

..... **BEWERBUNGSUNTERLAGEN** .....

- l) Wird eine Form der Ganztagsbetreuung angeboten?  Ja  Nein

Wenn ja, mit welchen Ansprüchen an den Schulhof? In welcher Form und mit welchen Betreuungszeiten?

- m) Werden Schüler\*innen mit Förderbedarf unterrichtet?  Ja  Nein

Wenn ja, hat dies Auswirkungen auf den Schulhof?

- n) Gestalten Sie Unterrichtseinheiten, Projekte, AGs o. ä. im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung?  Ja  Nein

Wenn ja, geben Sie bitte Beispiele an und erläutern Sie kurz, welchen Beitrag diese konkret zu einer Transformation hin zu einer nachhaltig lebenden Gesellschaft leisten.

**Angaben zum Schulhof**

- o) Fläche des Schulgeländes (ca. in m<sup>2</sup>):  davon Schulhoffläche (ca. in m<sup>2</sup>):

- p) Jahr der letzten Umgestaltung des Schulhofes:

- q) Welche Rolle spielt der Schulhof im Alltag? Wird er auch im Unterricht genutzt?  Ja  Nein

Wenn ja, wie?

- r) Welche Rolle spielt der Schulhof im Umfeld der Schule? Ist er z.B. außerhalb der Unterrichtszeit geöffnet und wird er von Kindern und Jugendlichen genutzt? Gibt es sonstige Mitnutzungen (z.B. Veranstaltungen, Fremd- und Sondernutzungen)?

### Bisherige Auszeichnungen

- s) Ist Ihre Schule bereits ausgezeichnet worden?  Ja  Nein

Wenn ja, wofür hat Ihre Schule Auszeichnungen erhalten und in welchen Jahren?

### 4) Angaben zur Umgestaltung des Schulhofes

- a) Im Wettbewerb sollen Maßnahmen zur klimagerechten und nachhaltigen Gestaltung des Schulhofes, zur Förderung des Klimaschutzes (z.B. CO<sub>2</sub>-Speicherung in Bäumen), der Klimafolgenanpassung (z.B. Beschattung zur Hitzevorsorge, Versickerungsflächen), des nachhaltigen Umgangs mit Ressourcen (z.B. Recycling, Kompost) und der biologischen Vielfalt eine besondere Berücksichtigung bei der Schulhofumgestaltung finden.

Haben Sie bereits Ideen für Maßnahmen, die diese Themen aufgreifen? Bitte beschreiben Sie diese:

- b) Welche Ziele sollen durch die Umgestaltung erreicht werden?

- c) Kurzbeschreibung des Ist-Zustands (Ausgangssituation, Größe, letzte Umgestaltung, Handlungsbedarf, Dringlichkeit, aktuelle Probleme, etc.):

- d) Handelt es sich bei der für die Umgestaltung vorgesehenen Fläche um eine zusammenhängende Schulhoffläche oder um Teilflächen? Wie ist die Beschaffenheit der Fläche/n (Pflaster, Beton, etc...)?

## Umsetzungsschule



### 5) Fragen zum Schulhof, wenn Sie sich als Umsetzungsschule bewerben

**[Schulen, die sich als Planungsschule bewerben, lassen die folgenden Felder bitte frei.]**

Die Förderung sieht vor, dass die Umgestaltung Ihres Schulhofes bzw. des nächsten großen Bauabschnitts bis Herbst 2022 fertiggestellt sein muss.

a) Wie ist der aktuelle Stand Ihrer Schulhofumgestaltung?

b) Wie stellen Sie sich den zeitlichen und inhaltlichen Ablauf bis zur rechtzeitigen Realisierung der Umgestaltung vor?

c) Die Förderung sieht vor, dass die Schulgemeinschaft bereits intensiv in die Planung einbezogen wurde und der Umsetzungsprozess partizipativ erfolgen wird. Wie ist die Beteiligung im Planungsprozess erfolgt, und wie planen Sie die Beteiligung innerhalb der Umsetzung? Ist dies im Schulkonzept verankert – wenn ja, in welchem Rahmen?

d) Auf welche Höhe schätzen Sie die Gesamtkosten der gesamten Schulhofumgestaltung? Welche Pläne oder Ideen für die Mittelbeschaffung gibt es, um diese Kosten zu decken?

e) Haben Sie bereits Ideen oder Pläne, um die Umsetzung im Rahmen dieser Förderung in den Unterricht bzw. in Ganztagsangebote mit einfließen zu lassen?

## Planungsschule



### 6) Fragen zum Schulhof, wenn Sie sich als Planungsschule bewerben

[Schulen, die sich als Umsetzungsschule bewerben, lassen die folgenden Felder bitte frei.]

Die Förderung sieht vor, dass die Schulgemeinschaft intensiv in die Planung und den anschließenden Umsetzungsprozess einbezogen wird.

- a) Welche ersten Ideen und Erfahrungen haben Sie mit der Einbeziehung der Schulgemeinschaft bereits gesammelt? Ist dies im Schulkonzept verankert – wenn ja, in welchem Rahmen?

- b) Die partizipative Planung des Schulhofes muss bis Herbst 2022 abgeschlossen sein. Wie stellen Sie sich den zeitlichen und inhaltlichen Ablauf vor?

### 7) Stimmen aus der Schulgemeinschaft

Bitte lassen Sie hier einige Akteur\*innen der Schulgemeinschaft (Schüler\*innen, Kollegium, Nachmittagsbetreuung, Hausmeister\*innen, Elternrat etc.) zu Wort kommen: Bitte notieren Sie einige Zitate, die Ihre Angaben im Fragebogen anschaulich werden lassen und die Notwendigkeit sowie Art und Weise einer Umgestaltung des Schulhofs verdeutlichen:

## 8) Rechtliche Hinweise zu den Bildeinsendungen

Mit Einreichung der Fotos räumen Sie als Urheber\*in der Deutschen Umwelthilfe e.V. (DUH) unentgeltlich das zeitlich und räumlich uneingeschränkte einfache (d.h. nicht ausschließliche) Nutzungsrecht an den Fotos ein, diese für die Öffentlichkeitsarbeit des Projekts „Zehn grüne Schulhöfe für Brandenburg“ sowie weitere Schulhof-Projekte im Rahmen der u.g. Nutzungsarten zu verwenden. Dies schließt insbesondere unsere Internetseite und sonstige Öffentlichkeitsarbeit durch Printmedien, Newsletter, Ausstellungen, Filme oder Soziale Medien (Facebook, Twitter, o.ä.) mit ein.

### Widerspruchsrecht

Es besteht ein einzelfallbezogenes Widerspruchsrecht (Art. 21 (I) DSGVO) aus Gründen, die sich aus Ihrer besonderen Situation ergeben und eine Datenverarbeitung nach Art. 6 (I) e) und Art. 6 (I) f) DSGVO betreffen. Ferner besteht ein Widerspruchsrecht gegen die Verarbeitung von Daten zu Werbezwecken (Art. 21 (III) DSGVO), das sog. Werbewiderspruchsrecht. Sie können einer werblichen Nutzung Ihrer Daten/Bildeinsendungen jederzeit mit Wirkung für die Zukunft widersprechen.

### Haftungsausschluss

Durch die Einsendung eines Bildes im Rahmen des Projekts erklärt der/die Einsendende, dass er/sie der/die alleinige Inhaber\*in der Rechte an dem eingesandten Material ist. Eventuelle Verletzungen des Urheberrechts oder der Persönlichkeitsrechte dargestellter Personen liegen allein in der Verantwortung des/der Einsendenden. Die DUH übernimmt dafür keinerlei Haftung. Wird die DUH aufgrund einer Einsendung oder sonstigen Nutzerbeteiligung erfolgreich von dritter Seite in Anspruch genommen, so wird die DUH den/die Einsendende/n an dem Verfahren beteiligen. Zudem hat der/die Einsendende die der DUH hieraus entstandenen Kosten und Auslagen ohne eigene Einwendungen zu ersetzen. Die Einsendung von urheberrechtlich geschützten oder illegalen Inhalten ist nicht gestattet.

### Erklärungen

Zeitlich uneingeschränktes Nutzungsrecht: Das Recht zur Verwendung des Materials erlischt nicht nach Ablauf einer bestimmten Frist oder nach einem bestimmten Datum. Zu Ihren weiteren Rechten, für die Verarbeitung personenbezogener Daten, lesen Sie bitte unsere Hinweise zur Datenverarbeitung ([www.duh.de/datenverarbeitung](http://www.duh.de/datenverarbeitung)).

Räumlich uneingeschränktes Nutzungsrecht: Das Material darf weltweit verwendet werden – zum Beispiel im Rahmen von weltweit erreichbaren Internetseiten oder soziale Medien.

Nutzungsarten: Die DUH als Inhaberin des Nutzungsrechts darf dieses Material im Rahmen ihrer Öffentlichkeitsarbeit in allen Online- und Offline-Medien verwenden, so zum Beispiel für Zeitungsartikel, Broschüren und sonstige Printmedien, Webseiten, Soziale Medien, Ausstellungen, Filme oder Audiobeiträge. Das Recht zur Nutzung umfasst auch die Digitalisierung und eine elektronische Bildbearbeitung, etwa durch Retuschieren und Montagen. Ebenfalls erfasst ist die Vervielfältigung, auch durch Abdruck auf Gegenstände. Die DUH darf das Material im Rahmen ihrer Öffentlichkeitsarbeit in den o.g. Themenfeldern Dritten zur Verfügung stellen; dies erfolgt nur nach vorheriger Rücksprache mit dem Einsendenden. Sie darf das Material auch für Eigenwerbung und zu Spendenzwecken verwenden, um hierdurch Projekte in den o.g. Themenfeldern zu fördern.

**Die rechtlichen Hinweise zu den Bildeinsendungen habe ich zur Kenntnis genommen. (Pflichtfeld!)**

## 9) Copyright-Angaben

Sie können Ihrer Bewerbung zusätzlich zu den Unterstützungsschreiben bis zu fünf Fotos vom Schulgelände mit Schulhof und Gebäuden einreichen. Die Fotos sollten aussagekräftig sein und den aktuellen Zustand des Schulgeländes gut abbilden. Sollten sie bereits umgestaltete Areale auf Ihrem Schulhof haben, reichen Sie gerne auch dazu aussagekräftige Fotos mit ein. Die Fotos können in gängigen Bildformaten (jpg, png) gesendet werden und sollten eine ausreichende Auflösung haben.

**Bitte tragen Sie zu jedem eingesandten Foto die folgenden Angaben ein:**

1) Dateiname:	<input type="text"/>	Copyright:	<input type="text"/>
2) Dateiname:	<input type="text"/>	Copyright:	<input type="text"/>
3) Dateiname:	<input type="text"/>	Copyright:	<input type="text"/>
4) Dateiname:	<input type="text"/>	Copyright:	<input type="text"/>
5) Dateiname:	<input type="text"/>	Copyright:	<input type="text"/>

*Falls Sie keine Angabe zum Copyright machen, verwenden wir den Namen Ihrer Schule.*



